

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha	Periodo
INGLÉS	JAIRO ANDRES RENGIFO		7°	4 de junio a 9 de Junio	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre todos los temas vistos a lo largo del periodo (simple past) y entregar la solución de las requeridas.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
COMPETENCIAS Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y de su entorno en textos sencillos orales y escritos. Intercambiar información personal y de su entorno a través de conversaciones y juegos de roles sencillos. Producir oraciones simples de manera oral y escrita sobre información personal y de su entorno a través de presentaciones cortas. INDICADORES DE DESEMPEÑO SER * Colabora con la consecución de una atmósfera agradable en el aula de clases. * Valora y respeta las opiniones de sus compañeros. SABER * Reconoce expresiones relacionadas con sentimientos, emociones, valores, cualidades,	Como plan de mejoramiento, el/la estudiante debe desarrollar las actividades propuestas durante el segundo periodo, siendo así desde los contenidos: LEXICAL: * Cualidades de las personas: sentimientos y emociones. * Bullying GRAMATICAL: * Pasado simple SOCIOLINGÜÍSTICO: - Aceptación de las diferencias. * Manejo de normas de cortesía. ACTIVIDADES: - Ejercicios sobre las temáticas gramaticales y lexicales realizados en el cuaderno. Por favor, leer las instrucciones	* Esta guía impresa con todas las actividades aquí propuestas totalmente realizadas.	Sustentación escrita de las temáticas lexicales y gramaticales en forma física en la respectiva hora de clase durante la semana.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 6

etc. en textos descriptivos cortos escritos en lenguaje sencillo. * Identifica la estructura básica del pasado simple (afirmativa, negativa, interrogativa) HACER * Produce textos descriptivos cortos en los cuales describe valores y cualidades de pares y/o familiares. * Intercambia información relacionada con temas académicos.	detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.		
--	--	--	--

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO PERSONAL:

La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. La sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO.

EL TALLER DEBE IMPRIMIRSE, REALIZARCE, ENTREGARSE Y SUTENTARSE ENTRE EL 04 Y EL 09 DE JUNIO DE 2025.

ACTIVITY #1

Une las dos partes de las preguntas y las respuestas. Escribe a-h en los espacios de 1-8 según corresponda.

1. Check your grammar: matching – to be

Match the two parts of the questions and answers. Write a–h next to the number 1–8.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1..... How old | a. is she from? |
| 2..... I | b. is from Brazil. |
| 3..... Where | c. are you? |
| 4..... She | d. am sixteen. |
| 5..... How are | e. £5. |
| 6..... I'm | f. it? |
| 7..... How much is | g. you? |
| 8..... It's | h. fine, thanks. |

ACTIVITY #2

Complete los espacios con una forma del verbo TO BE del cuadro. Recuerde utilizar la contracción donde se puede.

2. Check your grammar: gap fill – to be

Complete the gaps with a form of 'to be' from the box.

Are	're	's	'm	was	was	Is	were
-----	-----	----	----	-----	-----	----	------

- Her job _____ really cool.
- Where _____ you at 8:30 last night?
- I _____ here, but I can't see you.
- She _____ a teacher for years before she started writing a blog.
- They _____ in my class at school.
- The airline _____ so nice to me last week.
- _____ you OK?
- _____ he still at the café?

ACTIVITY #3

Escriba la forma correcta del verbo TO BE en presente o en pasado de acuerdo con cada oración.

3. Check your grammar: gap fill – to be

Write the correct form of 'to be' to fill the gaps.

1. He _____ late again yesterday.
2. Daisy _____ (not) very happy at the moment.
3. I _____ 18 years old.
4. _____ he a friend of yours?
5. They _____ (not) from round here.
6. We _____ tired last week, after so much trekking.
7. Alfie _____ (not) in Ollie's class last year.
8. What _____ your journey like this morning?

ACTIVITY #4

Complete las oraciones con la forma en Pasado simple de cada verbo que está entre parentesis. Utilice la lista de verbos irregulares.

Grammar reference: Past simple 1

Complete the sentences with the past simple of the verbs in brackets ().

1. The young man (take) out his wallet and (pay) the bill.
2. When Lucy (go) to the interview, she (wear) her best suit.
3. We (leave) the motorway and (drive) for an hour on quiet country roads.
4. I (think) I (know) my irregular verbs, but now I'm not so sure!
5. As soon as I (meet) Doris, I (know) she (be) someone special.
6. Tolstoy (write) some great novels, but he never (win) a Nobel Prize.
7. The nurse (put) the little boy to bed and (speak) to him softly.
8. When they (hear) the fire alarm, everybody (run) out of the building.
9. Last year, the company (build) a new factory, which (cost) millions of dollars.
10. When Jose (break) his arm, the doctor (give) him two weeks off work.

ACTIVITY # 5

Ponga las palabras y expresiones en el orden correcto para formar preguntas.

Grammar reference: Past simple questions 1

Put the words and expressions in the correct order to make questions.

buy to you some salt? remember Did

I I'm sorry, wrong? say did something

start learning When you English? did

your meet you Where did husband?

you did What night? last get time home

your pay did you for taxi? How much

today? happened at school What

my gave you number? phone Who

ACTIVITY #6

Utilice las palabras correctas para completar las oraciones.

Grammar reference: Past simple negatives 1

Use the correct words to complete the sentences.

didn't open didn't like didn't hear didn't pay didn't leave didn't feel didn't buy didn't talk

1. Dean called to the waiter, but the waiter him.
2. When I was a young child, I really chocolate.
3. I saw Sonia in the supermarket but we .
4. Chrissie went home because she well.
5. They cut off our telephone because we our bill.
6. We arrived at the airport at six, but our flight until twelve!
7. Alex spent all morning in the bookshop, but in the end he anything.
8. I a bank account until I got my first full-time job.